

Tableau de bord de la formation

Comment utiliser le projet EOL pour développer une ingénierie de formation ?

EOL est un projet de développement scolaire qui aspire par son approche symbiotique à renforcer également le développement personnel et professionnel des acteurs et à accompagner les évolutions des systèmes éducatifs. Le tableau de bord ci-dessous donne une vision synoptique des différents domaines susceptibles de contribuer à l'installation par et pour le projet EOL d'une véritable ingénierie de la formation en langues. Cette approche qui s'inscrit dans le développement d'une démarche qualité de la formation et doit faciliter le travail de chaque autorité éducative sur la façon dont elle peut sélectionner et utiliser les différents outils du projet EOL.

	NANO Développement personnel	MICRO Développement professionnel	MESO Développement scolaire	MACRO Développement systémique
1. Réformes éducatives	1.1. Renforcer l'identité européenne de tous les personnels scolaires	1.2. Créer un référent EOL dans chaque établissement scolaire	1.3. Intégrer EOL dans les plans de formation d'établissement	1.4. Créer un <i>think tank</i> pour identifier dans les réformes éducatives les opportunités pour le plurilinguisme
2. Profilage	2.1. Valoriser toutes les compétences plurilingues et interculturelles des personnels scolaires	2.2. Proposer à tous les enseignants des cycles universitaires de formation en langues	2.3. Développer des ateliers de développement scolaire à partir d'EOL	2.4. Installer l'approche symbiotique du projet EOL dans l'offre de formation tout au long de la vie
3. Capacité d'adaptation	3.1. Développer les formations qualifiantes en LV pour tous les personnels scolaires	3.2. Former les enseignants à la prise en compte de la dimension linguistique de tous les apprentissages	3.3. Installer dans les établissements des projets de co-enseignement langues + discipline	3.4. Offrir à tous les enseignants des programmes de formation EMILE
4. Évaluation	4.1. Développer des outils de mesure des compétences individuelles en langues	4.2. Favoriser les réseaux d'échange professionnels qui permettent la reconnaissance mutuelle des compétences en LV par <i>Open badges</i>	4.3. Travailler en réseau d'établissements pour un suivi mutuel de la qualité des environnements d'apprentissage des langues	4.4. Créer des développeurs EOL et mettre en place un projet de recherche action
5. Partenariats et réseaux	5.1. Offrir des stages de formation linguistique inscrits dans une mobilité européenne	5.2. Offrir des stages de formation professionnelle en immersion dans des écoles partenaires du réseau EOL	5.3. Faire des écoles des moteurs de l'ouverture internationale	5.4. Développer un environnement européen de développement professionnel en langues